



# MANUAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

CURSO DE PSICOLOGIA



**Newton**

## **ORGANIZAÇÃO**

Andréia Barbosa de Faria

Danielle Curi

Margaret Pires do Couto

# **MANUAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

CURSO DE PSICOLOGIA

BELO HORIZONTE | 2019

 **Newton**

BELO HORIZONTE  
2019

## **EXPEDIENTE**

PRESIDENTE DO GRUPO SPLICE: Antônio Roberto Beldi

REITOR: João Paulo Beldi

RESPONSÁVEL ACADÊMICO: Fabiano do Prado Marques

PROCURADORA INSTITUCIONAL: Glaucia Corrêa

GESTORA DO INSTITUTO DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE: Marcela Unes Renno

GESTORA DO INSTITUTO DE EXATAS: Regiane Burger

### MEMBROS DO COLEGIADO DO CURSO DE PSICOLOGIA

Andréia Barbosa de Faria – Representante Docente

Andréia Kroger Costa – Representante Docente

Fernando Dório Anastácio – Representante Docente

Homero Nunes Pereira – Representante Docente

Leonardo Alberto Azevedo Santos – Representante Docente

Maria Geralda Ferreira – Representante Docente

Mariana Braga Fialho – Representante Docente

Mônica Freitas Ferreira – Representante Docente

Riviane Borghesi Bravo – Representante Docente

Rute Maria Velasquez Santos – Representante Docente

Samara Rodrigues de Souza – Representante Docente

Cleves Maciel Valadares – Representante Discente

### NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

Andréia Barbosa de Faria

Márcia Pereira Inácio Soares

Margaret Pires do Couto

Saulo Rodrigues de Moraes

Tânia Azevedo Garcia

### ORGANIZAÇÃO

Andréia Barbosa de Faria

Danielle Curi

Margaret Pires do Couto

### APOIO TÉCNICO

NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES ACADÊMICAS DO CENTRO UNIVERSITÁRIO NEWTON PAIVA

Ariane Lopes

## APRESENTAÇÃO

O presente manual tem como finalidade apresentar as características e organização dos estágios supervisionados ofertados para os alunos do Curso de Psicologia do Centro Universitário Newton Paiva. O manual pretende gerar mais clareza para os discentes a respeito do percurso prático que eles terão em sua formação. As práticas estão diluídas em vários campos de atuação voltadas para assegurar um núcleo básico de competências que permitam a inserção do graduando em diferentes contextos institucionais e sociais, de forma articulada com profissionais de áreas afins.

A disponibilização e sequenciamento dos estágios visam atender a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) para os Cursos de Psicologia, favorecendo os seguintes itens da Resolução CNE/CES 5/2011 (p.1):

Art. 3º O curso de graduação em Psicologia tem como meta central a formação do psicólogo voltado para a atuação profissional, para a pesquisa e para o ensino de Psicologia, e deve assegurar uma formação baseada nos seguintes princípios e compromissos:

I - construção e desenvolvimento do conhecimento científico em Psicologia; II - compreensão dos múltiplos referenciais que buscam apreender a amplitude do fenômeno psicológico em suas interfaces com os fenômenos biológicos e sociais; III - reconhecimento da diversidade de perspectivas necessárias para compreensão do ser humano e incentivo à interlocução com campos de conhecimento que permitam a apreensão da complexidade e multideterminação do fenômeno psicológico; IV - compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do País, fundamentais ao exercício da cidadania e da profissão; V - atuação em diferentes contextos, considerando as necessidades sociais e os direitos humanos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades; VI - respeito à ética nas relações com clientes e usuários, com colegas, com o público e na produção e divulgação de pesquisas, trabalhos e informações da área da Psicologia; VII - aprimoramento e capacitação contínuos.

## ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

Os estágios obrigatórios supervisionados representam um conjunto de práticas e atividades de formação que devem contemplar a pluralidade da Psicologia, garantindo a interlocução da teoria com a prática, além de se organizarem em grau crescente de complexidade. Portanto, eles têm um papel significativo na formação acadêmica, uma vez que visam assegurar a inserção e participação de nossos alunos nos diversos campos de trabalho. Por meio dos estágios, os alunos podem conhecer a multiplicidade de acontecimentos vividos pelo homem contemporâneo em diferentes contextos, bem como as diferentes formas de manifestação do seu sofrimento.

De acordo com sua divisão, os estágios devem se estruturar em dois níveis – Estágios Básicos e Estágios Específicos, cada um com sua carga horária, seguindo progressivamente da mais baixa para a mais alta complexidade, orientado por membro do corpo docente com experiência específica nos campos a serem realizados.

O Estágio Básico está orientado para assegurar um núcleo básico de competências e articulação com diferentes profissionais da Psicologia e de áreas afins. Nesses estágios, os alunos têm a oportunidade de conhecer e desenvolver as técnicas de observação, de condução de entrevistas e elaboração de questionários, em situação real de trabalho e em diferentes campos de intervenção.

O Estágio Específico, por sua vez, está articulado de acordo com as ênfases definidas no curso, a saber: Gestão de Pessoas, Políticas de Saúde e Clínica, e visa o desenvolvimento e a integração de saberes e práticas. Eles estão nomeados como Estágios Específicos (Iniciais) e Estágios Específicos (A e B), e se conectam aos diferentes laboratórios que compõem a estrutura da Clínica-Escola. O atendimento oferecido nessa Clínica Ampliada oferece as mais diversas possibilidades de intervenção, possuindo objetivos terapêuticos e psicossociais.

Enfim, os estágios supervisionados, orientados pelas diretrizes propostas pelo Conselho Federal de Psicologia, visam a assegurar o contato do educando com situações, contextos e instituições diversas, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações. Sustentados na premissa de uma formação básica e pluralista, fundamenta-se em um discurso epistemológico, teórico e ético rigoroso. Além disso, as práticas dos estágios almejam também a inserção do educando no mercado de trabalho e nos diferentes campos de intervenção, contextos institucionais e sociais da Psicologia.

Os estágios supervisionados permitem portanto, formar o aluno para atuar profissionalmente em diversos contextos na promoção da saúde mental e crescimento pessoal do homem; atuar em diferentes níveis de intervenção com caráter preventivo e remediativo, considerando as características singulares de cada situação; realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia; coordenar e intervir em grupos em contextos diversos; elaborar laudos, relatórios e outras formas de comunicações profissionais (Yamamoto, 2000).

### Objetivos Gerais dos Estágios Supervisionados:

- Possibilitar ao aluno exercer, sob supervisão, um atendimento prático em situação real que contemple as demandas atuais.
- Desenvolver a profissionalização ao longo de todo o curso.
- Iniciar a profissionalização dentro de uma formação generalista e diversificada.
- Consolidar a Psicologia no campo da ciência.
- Capacitar o aluno a desenvolver uma atitude crítica e ética frente às práticas profissionalizantes.
- Instigar, integrar, ampliar e articular teoria e prática.
- Integrar ensino, pesquisa e extensão nas atividades profissionalizantes.

## Objetivos Específicos para Estágios Básicos e Específicos

Os Estágios Básicos possuem cada um deles um período de duração, assim como os Estágios Específicos (Iniciais), diferenciando dos Estágios Específicos (A e B), que possuem dois períodos de duração.

Os Estágios Básicos procuram desenvolver uma prática no 3º e 4º períodos do Curso de Psicologia, sinalizando a importância da articulação entre prática e teoria, ao longo do processo de formação. Neste sentido, tem-se como proposta promover a inserção do aluno em situações, contextos, instituições e práticas profissionais nos diversos campos nos quais o Psicólogo se insere. Em cada um desses momentos, os alunos poderão desenvolver as habilidades de observação, coleta de dados, entrevistas, avaliação, intervenções elementares e intermediárias em grupos ou individuais e elaboração de relatórios técnico-científicos de várias naturezas.

Em um segundo momento, no 5º, 6º, 7º e 8º períodos, os alunos poderão escolher em qual Estágio Específico (Iniciais) desejarem aprimorar as habilidades iniciadas no Estágio Básico, sendo então um momento de maior apropriação do conhecimento prático nos campos: Gestão de Pessoas, Políticas de Saúde e Clínica, conforme dito anteriormente. Nesse momento, as atividades e os processos desenvolvidos pelos alunos nos estágios anteriores são aprofundados e inseridos em diferentes contextos dos respectivos campos de atuação.

Por fim, no 9º e 10º períodos, os Estágios Específicos denominados A e B seguem a lógica do Estágios Específicos Iniciais, porém com a duração de 2 semestres.

Na descrição abaixo é possível observar a configuração de forma esquemática dos estágios do curso de Psicologia

### **Estágios Curriculares: Estágios Básicos:**

- 3º Período – Técnicas de Observação (1 semestre)
- 4º Período – Técnicas de Entrevista e Questionários (1 semestre)

### **Estágios Específicos (Iniciais):**

- 5º Período – Gestão de Pessoas (1 semestre)
- 6º Período – Políticas de Saúde (1 semestre)
- 7º Período – Clínica (1 semestre)
- 8º Período – Gestão, Políticas de Saúde ou Gestão (1 semestre)

### **Estágios Específicos (A e B):**

- 9º Período – A: Gestão, Políticas de Saúde ou Gestão (2 semestres)
- 10º Período – B: Gestão, Políticas de Saúde ou Gestão (continuação do estágio do 9º Período)

## REFERÊNCIAS

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES 5/2001. Diário Oficial da União Brasília, 9 de novembro de 2001. Seção 1, p.1.

YAMAMOTO, Oswaldo H. A LDB e a psicologia. *Psicol. cienc. prof.*, Brasília, v. 20, n. 4, p. 30-37, Dec. 2000. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-98932000000400004&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932000000400004&lng=en&nrm=iso)>. Acessado em 03/03/2017. <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-98932000000400004>.

 @\_instanewton

 /centrouiversitarionewtonpaiva

 @newtonpaiva

# newtonpaiva.br

Belo Horizonte e região metropolitana:

31| 4042.9488

Outras Localidades

0800 942 9800

  
**Newton**