



MANUAL DO LAPSI

LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

CURSO DE PSICOLOGIA



Newton

ORGANIZAÇÃO

Andréia Barbosa de Faria

Mônica Freitas Ferreira Novaes

MANUAL DO LAPSI

LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

CURSO DE PSICOLOGIA

BELO HORIZONTE | 2020



©2020 O ORGANIZADOR
©2020 BY CENTRO UNIVERSITÁRIO NEWTON PAIVA

BELO HORIZONTE
2020

EXPEDIENTE

PRESIDENTE DO GRUPO SPLICE: Antônio Roberto Beldi

REITOR: Camila Romeiro

RESPONSÁVEL ACADÊMICO: Fabiano do Prado Marques

PROCURADORA INSTITUCIONAL: Glaucia Corrêa

GESTORA DO INSTITUTO DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE: Marcela Unes Renno

GESTORA DO INSTITUTO DE EXATAS: Regiane Burger

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA: Andréia Barbosa de Faria

MEMBROS DO COLEGIADO DO CURSO DE PSICOLOGIA

Andréia Barbosa de Faria – Representante Docente

Andréia Kroger Costa – Representante Docente

Fernando Dório Anastácio – Representante Docente

Homero Nunes Pereira – Representante Docente

Leonardo Alberto Azevedo Santos – Representante Docente

Maria Geralda Ferreira – Representante Docente

Mariana Braga Fialho – Representante Docente

Mônica Freitas Ferreira – Representante Docente

Riviane Borghesi Bravo – Representante Docente

Rute Maria Velasquez Santos – Representante Docente

Samara Rodrigues de Souza – Representante Docente

Cleves Maciel Valadares – Representante Docente

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

Andréia Barbosa de Faria

Márcia Pereira Inácio Soares

Margaret Pires do Couto

Saulo Rodrigues de Moraes

Tânia Azevedo Garcia

ORGANIZAÇÃO

Andréia Barbosa de Faria

Mônica Freitas Ferreira Novaes

APOIO TÉCNICO

NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES ACADÊMICAS DO CENTRO UNIVERSITÁRIO NEWTON PAIVA

Ariane Lopes

APRESENTAÇÃO

O presente manual tem como finalidade apresentar as características, funções e projetos do Laboratório de Avaliação Psicológica (LAPSI). Desta forma, pretende-se manter viva a história do desenvolvimento do LAPSI, no que diz respeito ao ensino, pesquisa e extensão que se pretende com o laboratório. Visa também favorecer uma melhor visibilidade tanto no âmbito acadêmico interno a Newton, como externamente com os projetos de extensão oferecidos à comunidade, bem como estimular parcerias, trocas, intercâmbios e outros estudos científicos.

A avaliação psicológica é considerada uma área de formação básica em Psicologia, pois está relacionada a um conjunto de habilidades que todo psicólogo deve adquirir ao longo de sua formação, independentemente da área em que irá atuar profissionalmente. Antes de se iniciar intervenções psicológicas, é necessário que se faça a análise do funcionamento psíquico do(s) indivíduo(s) para atender adequadamente suas demandas. Por isso, um dos campos de estudo, ensino e atuação da Psicologia é a avaliação psicológica, que deve ser realizada com base em teorias e estudos científicos. Desse modo, acreditamos que essa área deve ser componente curricular obrigatório em qualquer matriz pedagógica dos cursos de Psicologia.

O primeiro contato do estudante de Psicologia com a avaliação psicológica, geralmente se dá por meio de um conjunto de disciplinas, que recebe denominações diferentes, de acordo com a instituição formadora, mas que tem basicamente o mesmo objetivo: desenvolver a compreensão sobre técnicas de coleta de informações, integração de dados provenientes de diferentes fontes, relato de resultados e devolução de informações, com vistas ao entendimento de um indivíduo ou grupo, proposição de intervenção e/ou tomada de decisão em relação às pessoas avaliadas.

Faz parte das diretrizes básicas do Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica (IBAP, 2012), a criação de 'Testotecas' ou, como geralmente é conhecido, os Laboratórios de Testes Psicológicos. Eles são locais específicos para armazenamento de testes psicológicos,

equipados com computadores e livros sobre o tema e áreas afins, que permitam a realização de pesquisas e situações de ensino de avaliação psicológica. Os testes psicológicos devem ser resguardados em local específico, sob a supervisão de um professor responsável.

Por fim, vale ressaltar que Avaliação Psicológica é entendida como o processo técnico-científico de coleta de dados, estudos e interpretação de informações a respeito dos fenômenos psicológicos, que são resultantes da relação do indivíduo com a sociedade, utilizando-se, para tanto, de estratégias psicológicas – métodos, técnicas e instrumentos. (Resolução CFP 07/2003)

REFERÊNCIAS

MACHADO, A. P., MORONA, V.C., **Manual de Avaliação Psicológica**. Curitiba: Unificado, 2007.

NUNES, M. F.O. *et al.* Diretrizes para o ensino de avaliação psicológica. **Avaliação Psicológica**, Campinas, v.11, n. 2, p. 309-316, 2012

1 O QUE É O LAPSI

O LaPSI tem por objetivo o desenvolvimento de pesquisas e extensão na área de Avaliação Psicológica, além de constituir recurso didático-pedagógico para o aprendizado teórico-prático de disciplinas específicas. Essas disciplinas subsidiam outras que são profissionalizantes de diversas áreas, tais como: clínica, organizacional, educacional. Fornece suporte aos alunos e professores nas disciplinas vinculadas à área da Avaliação Psicológica, por meio de monitorias.

O LaPSI conta com sala para aplicação de testes psicológicos, de forma individual ou coletiva, com armários para guarda de documentos e testes psicológicos. O acesso é restrito a estudantes e professores do curso de Psicologia, em conformidade com legislação do Conselho Federal de Psicologia.

2 OBJETIVOS DO LAPSI

- Proporcionar ao aluno do curso de Psicologia integração entre teoria, prática e ética profissional em Avaliação Psicológica, por meio de monitoria;
- Promover um espaço coletivo que integre psicólogos pesquisadores da academia e da comunidade, professores e alunos, através de uma infraestrutura favorável ao desenvolvimento de atividades técnico-científicas na área de Avaliação Psicológica.
- Favorecer atividades ligadas ao processo de ensino, pesquisa e extensão.

3 PÚBLICO DO LAPSI

Alunos da graduação em Psicologia, principalmente aqueles matriculados em disciplinas em que algum tipo de Avaliação Psicológica e/ou testagem psicológica se faça presente.

4 MONITORIA NO LAPSI

A monitoria compreende atividades como:

- Realização de aplicação de testes psicológicos, principalmente aqueles ministrados em disciplinas do curso de Psicologia.
- Orientações acerca de correção, interpretação e elaboração de relatórios parciais de testes psicológicos, principalmente aqueles ministrados em disciplinas do curso de Psicologia.
- Estudo de testes psicológicos e técnicas relacionadas à área de Avaliação Psicológica.
- Cuidados quanto a organização interna no laboratório, bem como do acesso aos materiais.

- Agir de acordo com dispositivos de funcionamento da Newton, com condutas estabelecidas pelo coordenador do laboratório, com a legislação específica para área de Avaliação Psicológica do Conselho Federal de Psicologia, bem como o Código de Ética Profissional do Psicólogo.

5 EMPRÉSTIMOS DO MATERIAL

O material de testagem psicológica é de uso exclusivo dos alunos matriculados no curso de Psicologia e de professores psicólogos do curso de Psicologia.

Professora da Disciplina de Avaliação Psicológica:

Mônica Freitas Ferreira Novaes – monica.ferreira@newtonpaiva.br

Coordenadora do curso de Psicologia

Andréia Barbosa de Faria – andrea.faria@newtonpaiva.br

 @_instanewton

 /centrouniversitariopaulista

 @newtonpaiva

newtonpaiva.br

Belo Horizonte e região metropolitana:

31| 4042.9488

Outras Localidades

0800 942 9800



Newton